## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Safouane |
| Team | Chahid A, Mohamed, Shriyan |
| Project | Eureka Cup (renoveren van monumentale bruggen) |
| Startdatum project | 06-01-2020 |
| Einddatum project | 09-03-2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1.Ambitie  2.BC  3.Doet meer dan gemiddeld  1.Creativiteit  2.BC  3.Probeert nieuwe dingen uit | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1.Wanneer ik klaar ben met iets, maar dan wil ik het nog beter maken.  2.Als ik klaar ben met een project dat ik dan bij een volgende project iets nieuws probeer en niet weer hetzelfde ga doen. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja het is heel uitdagend en ik wil hier beter mee worden. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Mohamed kijkt bijv. wanneer ik klaar ben met iets dat hij dan zegt dat ik het beter moet maken |
| <naam teamlid>: | Chahid let bijv. op dat ik niet hetzelfde doe, maar dat ik iets nieuws ga proberen. |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 24-2-2020 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Het gaat nu steeds beter met mijn leerdoelen en ben ik heel erg blij mee. Mijn groepje helpen mij ook om met die leerdoelen beter te worden. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Als ik een oplossing heb gevonden dan denk ik bijv. dat ik klaar ben, maar dan vergeet dat ik het nog beter kan doen. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik steeds moet doorzetten om het beter te doen |
| Hoe ga je nu verder? | Door steeds beter te worden en dat ik niet opgeef. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 11-3-2020 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik kan nu veel beter mijn opdrachten maken. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Leerdoel: doet meer dan gemiddeld. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |