## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Safouane, Faissal, Rohan en Aimane |
| Team | 1 |
| Project | Mini-keuze & SALL project |
| Startdatum project | 3-12-2020 |
| Einddatum project | 25-6-2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Ambitie 2. CA 3. Onderneemt uit zichzelf geen acties waarmee de eigen ontwikkeling kan worden versneld (doet dat wel op aangeven van de begeleiding). 4. Durf 5. CC 6. Pakt zaken aan die kunnen mislukken, toont niet bang te zijn om te falen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik wil elke week tijdens de les gaan kijken hoe ik me gedraag met de leerdoelen. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, want ik kan dit nog niet zo goed en ik wil dit gaan verbeteren en mezelf verder gaan ontwikkelen. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Faissal |
| <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: | Faissal kan bijvoorbeeld kijken of ik zelf acties onderneem voor mijn eigen ontwikkeling. |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 28-3-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik probeer steeds meer zelf acties te ondernemen en ik durf ook meer moeilijke zaken aan te pakken. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Bijvoorbeeld als we iets moeilijks moeten gaan bouwen dat we dat gewoon gaan doen en niet een ander idee te gaan bedenken alleen omdat het te moeilijk is. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat je niet moet opgeven en het gewoon moet doen. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik wil deze twee leerdoelen onder de knie proberen te krijgen. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 25-6-2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb de twee leerdoelen nu onder de knie dus ik onderneem zelf acties waardoor mijn eigen ontwikkeling wordt versneld en als ik een moeilijke zaak zie dat ik het dan gewoon ga aanpakken. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Aan het begin ondernam ik zelf geen acties waardoor mijn eigen ontwikkeling wordt versneld, want dat deed ik alleen als ik een taak kreeg, maar nu werk ik zelf aan de maquette in mijn vrije tijd zonder dat iemand het vraagt.  Mijn teamgenoten moesten bij deze leerdoel (eigen acties ondernemen) juist niks zeggen zodat ik zelf actie onderneem. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ik wil nog gaan kijken waar ik moeite mee heb zodat ik daar beter in kan worden waardoor ik mezelf meer kan ontwikkelen. |